

Workshop 8

Bildung in der Palliativen Pflege: Was ist möglich? – Was ist nötig?

Moderation: Prof. Dr. Christina Köhlen

Referenten: Dipl.- Pfleg.päd. Bärbel Winkler, Dipl.- Pfleg.päd. Axel Doll

Der Ruf nach kompetenter, professioneller Pflege und Betreuung während der letzten Phase des Lebens wird zu Recht immer lauter. Diesem nachzukommen ist auch Aufgabe der Pflegebildung. Die Enquete-Kommission kommt diesbezüglich in ihrem Zwischenbericht vom 21.06.2006 zur Palliativmedizin und Hospizarbeit in Deutschland, zu folgender Forderung:

Eine Verbesserung der Palliativversorgung wird nur dann möglich sein wenn Anstrengungen unternommen werden die Aus-, Fort- und Weiterbildung aller Berufsgruppen deutlich zu verbessern, die in der Behandlung, Pflege und Begleitung schwerstkranker und sterbender Menschen tätig sind.

In Deutschland existieren zurzeit die verschiedensten Curricula für die Pflegeausbildung, die dem neuen Krankenpflegegesetz Rechnung tragen müssen. Ebenso ist diese Vielfalt im Bereich der Fort- und Weiterbildungen festzustellen. Für beide Bereiche ist jedoch ist ein deutlicher Trend erkennbar, hier eine Vereinheitlichung zu erzielen.

So gibt es bereits seit mehreren Jahren gesetzliche Vorgaben zur Qualifikation der hauptamtlichen Mitarbeiter(innen) im ambulanten und stationären Hospizbereich.

In diesem Workshop werden folgende Fragen thematisiert:

Welche Bildungskonzepte sind derzeit gesetzlich verankert, wo sind Änderungen zu erwarten bzw. notwendig, und wie sinnvoll sind staatlich anerkannte Fachweiterbildungen in Palliative Care?!

Vita: Bärbel Winkler

| | |
|-----------|--|
| 1977-1980 | Städtische Krankenanstalten Bielefeld/Rosenhöhe, Krankenpflegeausbildung |
| 1980-1985 | Kreiskrankenhaus Detmold: Med. Intensivstation, Dialyse |
| 1981-1983 | Kreiskrankenhaus Detmold: Fachweiterbildung Innere Medizin und Intensivpflege |
| 1985-1990 | Universitätsklinikum Benjamin Franklin Berlin: Med. Intensivstation- Nierentransplantation; Elternzeit |
| 1991-1995 | Humboldt Universität zu Berlin: Diplom Pflegepädagogik Studienschwerpunkt: Pflege und Sozialwissenschaften |
| 1993-1995 | Institut für Gesundheitsförderung der AOK Berlin Referentin: Schulungskurse für pflegende Angehörige |
| Seit 1995 | Wannsee-Akademie Berlin: pädagogische Mitarbeiterin, Stellvertretende Leitung Schwerpunkt: Palliative Care/Hospiz; Management im Gesundheitswesen |

Vita: Axel Doll

| | |
|-------------|--|
| 1989 – 1992 | Schwesternschule der Universität Heidelberg: Krankenpflegeausbildung |
| 1992 – 1996 | Universitätsklinik Heidelberg: Onkologische Chirurgie |
| 1994 – 1996 | Uniklinikum Heidelberg: Fachweiterbildung Pflege in der Onkologie |
| 1997 – 1999 | Schwesternschule der Universität Heidelberg: Schulassistent |
| 1999 – 2005 | Humboldt Universität zu Berlin: Diplom Pflegepädagogik |
| 1999 – 2000 | CARO, Berlin (Amb. Pflege von AIDS-Kranken Menschen) |
| 1999 – 2004 | RICAM-Hospiz, Berlin |
| 2003 – 2004 | Ausbildung zum Kommunikations- und Verhaltenstrainer, ARTOP, Berlin |
| Seit 2004 | Pädagogischer Mitarbeiter bei Wannseeschule e.V., Berlin |

Vita: **Christina Köhlen**

1984 – 1987 Kinderkrankenpflegeschule der DRK-Schwesternschaft Berlin:
Kinderkrankenpflegeausbildung
1987 – 1993 DRK-Rittbergkrankenhaus Berlin: Kinderklinik
1993 – 1998 Humboldt Universität zu Berlin: Diplom Pflegepädagogik
1999 – 2003 Universität Osnabrück: Promotion Dr. rer. medic.
2002 – 2004 Technische Universität Dresden, Fak. Erziehungswissenschaften:
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Seit 2004 Lehrstuhl Pflegewissenschaft, Studiengang Bachelor of Nursing, EFB

Education of students of nursery in communicative skills important in work in palliative care

Referenten: Dr. Ewa Mojs, Prof. Dr. Maria Danuta Głowacka
University of Medical Sciences, Smoluchowskiego 11 st., Poznan, Poland

Admissions to hospice can be an emotional and stressful time for patients and its families. A work in hospice unit is also difficult for medical staff as well. The first thesis implicates the need of enlargement of the area of work in this place for psychological aid and support toward patients and its family for nurses also. The second thesis is nurses should cope with the emotional load very well to avoid the emotional bourn out syndrome. Good social competencies and professional psychological competencies are the most important factors improving the quality of work and care over patients.

The program of nursery includes 2-way learning: some theoretical issues focused on the emotional support, developmental psychology, clinical psychology and coping with loss, bereavement as well. The second way is practical learning via workshops focused on coping with stress, getting the emotional support to patients and its families, development of empathy and coping with negative emotions connected with death.

The work shows important issues in psychology, which play important role in improving the psychological care over patient in palliative care; they are part of student education.